

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас в родительский клуб, первые встречи в котором посвящаем проблемам чтения.

Надеемся, что наши советы Вам помогут.

Ждём советов и предложений от Вас.

Книги – неотъемлемая часть нашей жизни, важная составляющая интеллектуального и личностного развития. Человек начитанный быстрее усваивает и анализирует стремительно поступающую информацию, огромный багаж знаний помогает ему в учёбе и работе, в общении с окружающими.

Не важно, какие книги мы выбираем: на бумажном или электронном носителе, большие или маленькие по объёму. Самое главное – читать, именно чтение способствует постоянной тренировке и развитию нашего мозга. Конечно, это истины прописные. Но как их донести до детей?

Наиболее частый вопрос, который беспокоит родителей, педагогов, психологов: как приобщить ребёнка к чтению? Здесь, конечно же, можно обратиться к собственному опыту, к опыту своей семьи, если таковой есть. Помним ли мы свою первую книжку? Какие книги нам нравились в детстве, юности: с красочными картинками? с крупным шрифтом? небольшие по объёму? Всегда ли мы дочитывали книгу до конца? Когда стали самостоятельно выбирать книги для чтения? А часто ли сегодня предпочитаем телевизору и компьютеру чтение книг? Только не будем идеализировать себя. Первое условие – это личный пример!

Приобщать ребёнка к чтению нужно с раннего детства. Но и сейчас, когда он учится в школе, это сделать не поздно. Хорошо, если ребёнок видит, что в семье читают, обмениваются впечатлениями о прочитанном. Возможно, он прислушается и заинтересуется. А почему бы и нет? Не будем исключать.

Наверное, есть книга, которую Вы читали в детстве с удовольствием. Расскажите о ней. А если книга у Вас сохранилась, было бы прекрасно показать её ребёнку, полистать вместе с ним,

прочитать увлекательные, интригующие или смешные эпизоды. Кто знает, может быть, и Вашему ребёнку захочется прочитать её?

Раньше практиковалось семейное чтение: когда собиралась семья, выбирали какую-либо книгу и читали её вместе. Читали поочерёдно, и когда один читал, другие, слушая, занимались своими делами: вязали, перебирали ягоды на варенье, рисовали, вышивали. Тогда не было телевизоров, аудиокниг, компьютеров. А сегодня, наоборот, привычную жизнь детей в гаджетах, мобильных телефонах, интернете можно и нужно разнообразить чтением книг. Читайте ребёнку вслух, читайте с ним поочерёдно, читайте у камина, читайте ему перед сном. Сделайте это доброй традицией.

Говорят, что книга – лучший подарок. Пригласите ребёнка в книжный магазин (а можно и в интернет-магазин) выбрать подарок для сестрёнки или братишки, друга или подруги. Советуйтесь с ним, задавайте вопросы: почему он выбрал именно эту книгу? что его привлекло в ней? Предложите ребёнку выбрать книгу для себя, обратите его внимание на аннотацию, которая станет первым знакомством с книгой. И ничего страшного, если выбранная книга не будет соответствовать Вашим ожиданиям, например, детектив. Ценно то, что именно сейчас ребёнок делает свой первый осознанный шаг к чтению.

Интересы детей всегда выходят за границы книг, которые непосредственно им адресованы. Вспомните, как хотелось в раннем детстве прочитать книги для взрослых. Не отбирайте книгу «не по возрасту». Разрешайте детям читать такие книги (конечно, в пределах разумного). Только контролируйте их чтение, выясняйте, что им непонятно, какие у них есть вопросы, объясняйте трудные для понимания фрагменты. Помните: запретный плод сладок!

И ещё об интересах. Не навязывайте ребёнку книги, которые Вы когда-то читали с увлечением и которые являются «хрестоматийными». Мне нравилось – и ему понравится. Мы читали «Приключения Тома Сойера», «Остров сокровищ» – и он должен прочитать. Как же без них?! Конечно, они хорошие! Но помните, какая задача перед нами стоит! Бойтесь отбить желание читать вообще! Кстати, я знаю людей, которые, будучи взрослыми, впервые читали (и

с удовольствием) «Сказки по телефону» Джанни Родари. Помню, как веселились мои старшеклассники, когда я читала им фрагменты из книги о Винни-Пухе! Просили читать ещё и ещё! И некоторые признавались, что смотрели только мультфильм.

Надо учитывать, что у каждого поколения свой круг чтения. Было бы странным, если бы сегодня были популярны произведения античных авторов или французских просветителей, которые с упоением читали лицеисты в XIX веке. То, что интересно нам, далеко не всегда интересно нашим детям. Поэтому интересуйтесь, книги каких авторов читают Ваши дети и современная молодёжь. Читайте эти книги сами (хотя бы в сокращённом варианте, хотя бы аннотации к ним). Родители должны знать, с кем дружат их дети, что читают, какую музыку слушают.

Есть дети, которые боятся больших по объёму книг. Начинайте с маленьких рассказов. Пусть это будут журналы с миниатюрами, небольшими рассказами и повестями. Главное, чтобы ребёнок читал!

И, наверное, последнее. Мотивируйте и поощряйте чтение своего ребёнка. Устраивайте вместе викторины, составляйте кроссворды для праздника или домашних посиделок, устраивайте выставки рисунков по прочитанным книгам, и Вы увидите, как много возможностей общения с ребёнком перед Вами откроется.

*Заместитель директора школы,
учитель русского языка и литературы
Т. Б. Новикова*