

ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР)-2023

в 4-8 и 11 классах

**Общие сведения**

Нормативная база

1. Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
2. График проведения ВПР в 2023 году (приложение к приказу Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282);
3. Письмо Рособрнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»;

ВПР в 4-8 и 11 классах в 2023 г. проводились весной 2023 года.

По решению педагогического совета, результаты ВПР были приняты в качестве итоговых контрольных работ, проводимых с целью:

- выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися;
- выявление проблем и определения путей их решения;
- определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Работы проводились согласно графику ВПР

**Результаты ВПР-2023**

| Класс | Предмет        | Учитель    | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших ВПР | «2» % | «3»%  | «4»%  | «5»%  | % качества<br>(на 4 и 5) |
|-------|----------------|------------|------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|
| 4     | Русский язык   | Рябова СФ. | 29                           | 28                                   | 3,57  | 21,43 | 35,71 | 39,29 | 75                       |
|       | Окружающий мир | Рябова СФ  | 29                           | 29                                   | 3,45  | 13,79 | 48,28 | 34,48 | 82,76                    |

|    |                 |                                 |    |    |       |       |       |       |       |
|----|-----------------|---------------------------------|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|
|    | Математика      | Рябова СФ                       | 29 | 29 | 0     | 3,45  | 62,07 | 34,48 | 96,55 |
| 5  | Русский язык    | Сулима НА.                      | 26 | 22 | 3,57  | 21,43 | 35,71 | 39,29 | 75    |
|    | Биология        | Дмитриева ОВ.                   | 26 | 22 | 9,09  | 40,91 | 36,36 | 13,64 | 50    |
|    | История         | Смирнова НА.                    | 26 | 22 | 0     | 31,82 | 45,45 | 22,73 | 68,18 |
|    | Математика      | Свирищева ЮА.                   | 26 | 23 | 8,7   | 56,52 | 21,74 | 13,04 | 34,78 |
| 6  | Русский язык    | Сулима НА                       | 25 | 24 | 8,33  | 62,5  | 20,83 | 8,33  | 29.16 |
|    | История         | Смирнова НА                     | 25 | 24 | 8,33  | 50    | 37,5  | 4,17  | 41.67 |
|    | Математика      | Свирищева ЮА                    | 25 | 22 | 9,09  | 54,55 | 27,27 | 9,09  | 50.76 |
|    | География       | Нуркова НН                      | 25 | 24 | 4,17  | 45,83 | 41,67 | 8,33  | 50    |
| 7  | Биология        | Дмитриева ОВ                    | 26 | 24 | 8,33  | 54,17 | 33,33 | 4,17  | 37,5  |
|    | Русский язык    | Мезрина НВ                      | 26 | 23 | 13,04 | 56,52 | 30,43 | 0     | 30,34 |
|    | Математика      | Ефимова НВ                      | 26 | 24 | 8,33  | 54,17 | 33,33 | 4,17  | 37,5  |
|    | Английский язык | Лоскутова Е.А.<br>Матюшина М.А. | 26 | 26 | 7,69  | 42,31 | 34,62 | 15,38 | 50    |
|    | Обществознание  | Смирнова НА                     | 26 | 25 | 8     | 52    | 36    | 4     | 40    |
| 8  | Химия           | Нуркова НН                      | 25 | 23 | 4,35  | 34,78 | 43,48 | 17,39 | 60,87 |
|    | География       | Нуркова НН                      | 25 | 23 | 4,55  | 59,09 | 31,82 | 4,55  | 36,37 |
|    | Математика      | Лапушкина СГ                    | 25 | 22 | 9,09  | 54,55 | 27,27 | 9,09  | 36,36 |
|    | Русский язык    | Сулима НА                       | 25 | 22 | 9,09  | 40,91 | 40,91 | 9,09  | 50    |
| 11 | Физика          | Бокова МГ.                      | 22 | 18 | 0     | 27,78 | 55,56 | 16,67 | 72,23 |
|    | География       | Нуркова НН                      | 22 | 21 | 0     | 23,81 | 47,62 | 28,57 | 76,19 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу

### Итоги ВПР в 5 классе

#### Русский язык

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 4,55  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 86,36 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 9,09  |
| Всего  | 22 | 100   |

**Математика**

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 8,7   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 82,61 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 8,7   |
| Всего  | 23 | 100   |

**История**

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 13,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 86,36 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 22 | 100   |

**Биология**

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 13,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 68,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4  | 18,18 |
| Всего  | 22 | 100   |

**7 класс****Русский язык**

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 4,35  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 95,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 23 | 100   |

**Математика**

|   |   |      |
|---|---|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 4,17 |
|---|---|------|

|  |    |      |
|--|----|------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 8,33 |
| Всего  | 24 | 100  |

### Обществознание

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6  | 24  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 72  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 4   |
| Всего  | 25 | 100 |

### Английский язык

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 7  | 26,92 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 73,08 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 26 | 100   |

### Биология

|  |    |      |
|--|----|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 8,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 4,17 |
| Всего  | 24 | 100  |

### 6 класс

#### Русский язык

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 86,36 |

|   |    |       |
|---|----|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3  | 13,64 |
| Всего                                     | 22 | 100   |

### Математика

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 4,55  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 95,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 22 | 100   |

### География

|  |    |      |
|--|----|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 8,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 4,17 |
| Всего  | 24 | 100  |

### История

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 12,5  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 4,17  |
| Всего  | 24 | 100   |

### 8 класс

#### Русский язык

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 9,09  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 9,09  |
| Всего  | 22 | 100   |

### Математика

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1         | 4,55       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20        | 90,91      |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1         | 4,55       |
| <b>Всего</b>                                 | <b>22</b> | <b>100</b> |

### Химия

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0         | 0          |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18        | 78,26      |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5         | 21,74      |
| <b>Всего</b>                                 | <b>23</b> | <b>100</b> |

### География

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1         | 4,55       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21        | 95,45      |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0         | 0          |
| <b>Всего</b>                                 | <b>22</b> | <b>100</b> |

### 4 класс

#### Русский язык

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2         | 7,14       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23        | 82,14      |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3         | 10,71      |
| <b>Всего</b>                                 | <b>28</b> | <b>100</b> |

**Окружающий мир**

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5  | 17,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 79,31 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 3,45  |
| Всего  | 29 | 100   |

**Математика**

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 6,9   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 26 | 89,66 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 3,45  |
| Всего  | 29 | 100   |

**11 класс****Физика**

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5  | 20,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 12,5  |
| Всего  | 24 | 100   |

**География**

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4  | 19,05 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 80,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 21 | 100   |

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Высокое качество знаний ( 50 % и выше) показали:

В 4 классе:

по русскому языку (учитель Рябова СФ)

по математике (учитель Рябова СФ);

по окружающему миру (учитель Рябова СФ.).

В 5 классе:

по русскому языку (учитель Сулима НА);

по биологии (учитель Дмитриева ОВ);

по истории (учитель Смирнова НА)

В 6 классе:

по географии (учитель Нуркова НН.);

по математике (учитель Свирцева ЮА).

В 7 классе

по английскому языку (учителя

Лоскутова НА, Матюшина МА)

В 8 классе:

по русскому языку (учитель Сулима НА.);

по химии (учитель Нуркова НН.)

В 11 классе:

по географии (учитель Нуркова НН);

по физике (учитель Бокова МГ)

Низкое качество знаний (ниже 20%):

Нет

При сравнении результатов ВПР с отметками ЭЖ не было выявлено значительных расхождений.



Более всего ошибок (справились 30 % и менее) выявлено при проверке следующих умений:

4 класс

Окружающий мир

1. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе – 25,17 %.

5 класс

Русский язык

1. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении-12,1% - 22%.
2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации – 24%-29 %
3. Владеть навыками различных видов чтения(изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности – 23 %.

Математика

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки – 24 %.

2. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий – 23,31 %.

3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности-20,36%.

7 класс

Русский язык

1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними – 23,36 % -25,76 %

Математика

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части – 19,52%

2. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 4,76%

8 класс

Русский язык

1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)

- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности -13%
2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении-18 %
  3. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги -20,12%

## Математика

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел – 29 %
2. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи -16,4 %
3. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам-22%

## Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

### ***Руководителям МО***

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, организовать корректировку рабочих программ, включив в них повторение, по тем предметам, которые показали низкое качество знаний, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

### ***Учителям***

- 1) проанализировать результаты ВПР; при необходимости произвести корректировку рабочих программ.
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2024;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

15.09.2023 г.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/Виноградова СВ./