

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол №5 от 15.06.2023г.

Ирина
а
Седы
Х

Подписан: Ирина
Седых
DN: C=RU, OU=школа,
O=ГБОУ сош №234,
CN=Ирина Седых,
E=isc234@adm-edu.spb.
.ru
Основание: Я являюсь
автором этого
документа
Местоположение:
место подписания
Дата: 2023-08-30 16:
34:14
Foxit Reader Версия:
9.7.2



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 класс)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ школы №234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующих ФГОС.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. Учебный план составляется в расчете на весь учебный год. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе из начального общего уровня образования на уровень основного общего образования;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее- ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (далее- ФГОС-2) основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» образовательные программы основного общего образования реализуются ГБОУ школой №234 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности. Требование школой обязательного посещения максимально предложенных часов всех учащихся недопустимо.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Минимальное количество обучающихся в одной группе внеурочного курса составляет 8 человек. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью составляет 45 минут. Педагогические работники,

ведущие занятия внеурочной деятельностью ведут учет соответствующих часов согласно специальной программе в отдельном журнале.

1.5. Цель внеурочной деятельности (создание благоприятных условий для развития личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы):

- Личностные результаты- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- Метапредметные результаты- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- Предметные результаты- применение полученных алгоритмов знаний на практике, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.6. Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие культурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативному мышлению, глобальным компетенциям) обучающихся. В соответствии с планом работы школы и снижения риска адаптации приоритетным направлением для школы является подготовка обучающихся по читательской грамотности;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по

интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование творческих мероприятий, работа педагога-психолога, участие в социокультурной жизни города);

- внеурочную деятельность, направленную на профориентацию обучающихся (формирование ИКТ-компетентности для работы с большим объемом информации, встречи с представителями разных профессий, анкетирование и тестирование, экскурсии на предприятия);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При реализации плана внеурочной деятельности должна учитываться вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетаются индивидуальная и групповая работа; проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

**Годовой план внеурочной деятельности для V- IX классов ГБОУ школы №234
Адмиралтейского района Санкт Петербурга**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в год										всего
		V классы		VI классы		VII классы		VIII классы		IX классы		
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Предметное	Занимательный английский					34	34					
	Занимательная физика							34		34		
	Занимательная география							34		34		
	Математика на каждый день	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Формирование функциональной грамотности	Основы читательской грамотности	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Развитие личности	История и культура Санкт-Петербурга			34	34							
	Исторические портреты			34	34							
	Музыкальный театр	34		34								
Воспитательное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Профорориента ционное	Информатика в жизни каждого					34				34		
	Мир будущей профессии		34									
	Билет в будущее			34		34		34		34		
	Россия – мои горизонты			34	34	34	34	34	34			
	От активной личности – к активному гражданину			34	34	34		34	34	34	34	
	Азбука гражданина									34		
	Внутришкольные проекты. Умей вести за собой	34										
	Внутришкольные проекты. Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление			34		34	34	34	34	34	34	
Внутришкольные проекты. Проектно-исследовательская				34								

	деятельность: биология											
Итого на класс		170	170	340	340	306	306	306	306	340	340	

**Недельный план внеурочной деятельности для V- IX классов ГБОУ школы №234
Адмиралтейского района Санкт Петербурга**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в год										всего
		V классы		VI классы		VII классы		VIII классы		IX классы		
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Предметное	Занимательный английский					1	1					2
	Занимательная физика							1		1		2
	Занимательная география							1		1		2
	Математика на каждый день	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Формирование функциональной грамотности	Основы читательской грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Развитие личности	История и культура Санкт-Петербурга			1	1							2
	Исторические портреты			1	1							2
	Музыкальный театр	1		1								2
Воспитательное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Профориентационное	Информатика в жизни каждого					1				1		2
	Мир будущей профессии		1									1
	Билет в будущее			1		1		1		1		4
	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1			6
	От активной личности – к активному гражданину			1	1	1		1	1	1	1	4
	Азбука гражданина									1		
	Внутришкольные проекты. Умей вести за собой	1										1
	Внутришкольные проекты. Проектно-исследовательская			1		1	1	1	1	1	1	7

	деятельность: гуманитарное направление											
	Внутришкольные проекты. Проектно- исследовательская деятельность: биология				1							1
Итого на класс		5	6	10	10	9	9	9	9	10	10	

1.1. Формы организации по программам внеурочной деятельности для V- IX классов

Программы	Формы организации
Подготовка к олимпиадам по информатике	Кейсы, компьютерный практикум, компьютерные тесты
Основы читательской грамотности	Кейсы, игровая деятельность, проектная деятельность, поисковые исследования
История и культура Санкт-Петербурга	Проектная деятельность, музейные образовательные путешествия
Живая классика	Игры, драматизация, проектная деятельность, проектная деятельность
Увлекательное чтение на английском, Увлекательный английский	Конструирование, поисковые исследования, проектная деятельность, программирование
Информатика в жизни каждого	Компьютерный практикум, поисковые исследования, проектная деятельность, программирование
Биоразнообразие- основа жизни	Дискуссии, деловые игры, проектная деятельность
Музыкальный театр	Драматизация, проектная деятельность, игровая деятельность
Занимательная математика	Дискуссии, деловые игры, проектная деятельность
Тайны текста	Дискуссии, деловые игры, проектная деятельность
Занимательная физика	Дискуссии, деловые игры, проектная деятельность
Практическая география	Учебные исследования, тренинги, работа с картографическими объектами
Азбука гражданина	Деловые игры, волонтерские акции, проектная деятельность, театрализованные акции, шефская деятельность, игровой практикум
Арт-биология	Проектная деятельность, прикладное творчество, выставки, конкурсы, оформительский практикум
Мир будущей профессии	Проектная деятельность, прикладное творчество, выставки, конкурсы, оформительский практикум, экскурсии на производство
Экологические проекты	Дискуссии, деловые игры, проектная деятельность
Основы финансовой грамотности	Коммуникативные бои, проектная деятельность, оформительский документарный практикум
Разговоры о важном	Экскурсии, посещение театров, выставок, игровая деятельность, проектная деятельность, тренинги, дискуссии
Мир общения	Беседы, тренинги, психологические игры, упражнения на снятия напряжения

1.2. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям: уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы, участие и результативность участия в различных конкурсах, соревнованиях, турнирах, олимпиадах.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности проведенными мероприятиями (экскурсиями, походами и т.д.);
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

При достижении определенных успехов на занятиях по внеурочной деятельности или при систематическом их посещении обучающийся получит возможность участвовать в различных соревнованиях, турнирах, конкурсах на уровне района и города, таких как: «Лабиринты науки», «Открой в себе ученого», «День числа Пи», «Ровесник ровеснику», «Поддержка инженерного и научного творчества школьников», «Картина из мусорной корзины», «Шаг во Вселенную», «Автодрайв», «Школьники читают классику детям», «Пегас», конкурсы и олимпиады JuniorSkills и НТИ, «British Bulldog», «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам», «КИО», «Бобер», «Русский медвежонок», «Как я провел ЭКОлето», «Шаги к здоровью», «Марафон здоровья», «Класс свободный от курения», «Безопасность глазами детей», «Безопасное колесо», «Зарница», «Пожарный дозор», «Овеяны славой флаг наш и герб», «Полигон», «Наш район» и др.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов начального уровня к результатам другого, более сложного уровня;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности.