

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Адмиралтейского района

ГБОУ школа №234

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
учителей начальных
классов



Зотова Е.Е.

Протокол №5
от «15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Седых И.А.

Приказ №50
от «15» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности по английскому языку

«Занимательный английский язык»

для 2 класса.

1 час в неделю (всего 34 часа)

Составитель: Тугеева Т.З.

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности начального общего образования «Занимательный английский язык» для 2 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 06.10. 2009г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
3. Авторской рабочей программы Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы, учебное издание – М.: Просвещение, 2011
4. «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с.- (ФГОС - стандарты второго поколения) и ориентирована на формирование общеучебных умений и ключевых деятельностных компетенций, а также связанных с ними способностей и личностных качеств, определяющих успешность любого человека, как в учении, так и в жизни, в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.
5. Учебного плана школы на 2023-2024 уч.год

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Направление программы

Программа по английскому языку «Занимательный английский язык» имеет **общеинтеллектуальную направленность** и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Цель и задачи программы

Цели программы

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, - развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

I. Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение -работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность:
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок;

- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Психолого-педагогические принципы реализации программы

Рабочая программа строится на следующих принципах:

лично- ориентированные: принцип адаптивности, принцип развития, принцип комфортности;

культурно -ориентированные: принцип картины мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип;

деятельностно-ориентированные: принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося, принцип опоры на процессы спонтанного развития, принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Принципы программы:

- включение учащихся в активную деятельность,
- доступность и наглядность,
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей,
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности,
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Сроки реализации программы

Учебным планом для внеурочной деятельности по английскому языку во 2 классе введено 34 учебных часа. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение правильно строить фразы в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;

б) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

метапредметные:

• **регулятивные** учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

• **познавательные** учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 5) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;

• **коммуникативные** учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

предметные:

у учащихся должны быть сформированы следующие умения:

- 1) по фонетике: правильно произносить звуки, слова, словосочетания, предложения;
- 2) по лексике: понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- 3) по аудированию: отличать звучащую иностранную речь от родной; различать иноязычные звуки; повторять за диктором слова, словосочетания, предложения, реплики в диалогических клише; понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале;
- 4) по говорению: отвечать на вопросы учителя в классе; обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми; участвовать в диалоге-расспросе, построенном на ситуациях повседневного общения, используя общие и специальные вопросы с вопросительными словами «Кто? Что? Где?»; соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; составлять небольшие

монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, своих увлечениях; рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

Календарно-тематический план га 2023-2024 уч. год

№	Тема	план	факт
1	Приветствия. Имена английских мальчиков и девочек	4.09-8.09	
2	Языки мира. Приветствия	11.09-15.09	
3	Как дела? Диалог	18.09-22.09	
4	Языковые игры	25.09-29.09	
5	Счет от 1-10. Сколько тебе лет?	2.10-6.10	
6	Моя Родина. Откуда ты?	9.10-13.10	
7	Родина английского языка. Великобритания	16.10-20.10	
8	Веселые соревнования	23.10-27.10	
9	Моя семья (Структура I havegot)	6.11-10.11	
10	Познакомьтесь с моими близкими	13.11-17.11	
11	Составление фамильного дерева (проект)	20.11-24.11	
12	Письмо из Великобритании (структура hehasgot)	27.11-1.12	
13	Рассказ о своей семье	4.12-8.12	
14	Игра «Переводчик»	11.12-15.12	
15	Рождество. Традиции празднования	18.12-22.12	
16	Новогодняя мастерская	25.12-28.12	
17	Названия игрушек. Животные	9.01-12.01	
18	Множественное число существительных. Игрушки	15.01-19.01	
19	Игры с игрушками. Подвижные игры	22.01-26.01	
20	Волшебная коробочка	29.01-2.02	
21	Волшебный мешочек Микки Мауса	5.02-9.02	
22	Мои любимые игрушки	12.02-16.02	
23	Мой подарок маме	19.02-	

		23.02	
24	Давайте поиграем. Глаголы движения	26.02-1.03	
25	Ребята и зверята	4.03-8.03	
26	Праздник английского алфавита	11.03-15.03	
27	Игра в зоопарк	18.03-22.03	
28	Веселая карусель	1.04-5.04	
29	Любимые игры и занятия российских детей	8.04-12.04	
30	Любимые игры и занятия детей в Англии	15.04-19.04	
31	Где мы любим играть	22.04-26.04	
32	Языковые игры	29.04-3.05	
33	Моя любимые сказки на английском языке	6.05-10.05	
34	Мои любимые сказки на английском языке	13.05-18.05	

5. Список литературы

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Д.Дули «Spotlight» 2, Москва, Просвещение, 2021
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
3. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. Составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва – М.: «Просвещение», 1989.

6. Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам; видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (грамматические таблицы);

Учебное оборудование:

принтер, проектор, документ-камера, компьютер.