

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Адмиралтейского района
ГБОУ школа №234

РАССМОТРЕНО

председатель МО учителей
иностранного языка



Тугеева Т.З.

Протокол № 5 от «15» июня
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Седух И.А.
Приказ № 50 от «15» июня
2023 г.



Ирина
Седух

Подписан: Ирина Седух
DN: C=RU, OU=школа,
O=ГБОУ школа №234,
CN=Ирина Седух,
E=isc234@adm-edu.spb.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023-08-30 16:32:08
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский »

для 7 класса.

1 час в неделю (всего 34 часа)

Составитель: Тугеева ТЗ.

Санкт-Петербург 2023

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 класса к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

2. Цели и задачи.

Цель:

- подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

Задачи:

Предметные задачи:

- тренировать понимание текстов, диалогов на слух;
- повторить произношение и интонацию, усовершенствовать навыки чтения вслух;
- повторить грамматику английского языка
- научить описывать фото с использованием памятки;
- повторить лексики;
- развивать читательскую грамотность, отрабатывать навык анализа информации в прочитанном тексте;

Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

3. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .

2. «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с.- (ФГОС - стандарты второго

поколения) и ориентирована на формирование общеучебных умений и ключевых деятельностных компетенций, а также связанных с ними способностей и личностных качеств, определяющих успешность любого человека, как в учении, так и в жизни, в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

3. Учебного плана школы на 2023-2024 уч.год

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Данная программа включает следующие разделы:

Аудирование

Предметные задачи:

- учить пониманию содержания небольших аутентичных текстов и умению отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

-усовершенствовать навык чтения вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

-развивать коммуникативные навыки устного общения через обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика

-изучить новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме.

4.Результаты освоения программы.

Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершенные монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
 - задавать вопросы;
 - допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

5.Содержание программы по внеурочным занятиям.

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере

Письменная часть:

- * Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- * Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- * Прочитать текст вслух
- * Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

Тематическое планирование.

№ п/п	Модуль	Содержание
1	Лексика	слова по темам «Внешность», «Одежда» * Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
2	Грамматика	Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to + infinitive, be going to + infinitive * Стадательный залог (на элементарном уровне) * Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, As long as, so/as/such * Притяжательный падеж существительных * Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>)

		<ul style="list-style-type: none"> *Модальные глаголы must can could should *Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to) *Числительные количественные и порядковые *Личные, притяжательные и объектные местоимения *Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
3	Чтение	В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.
4	Говорение	Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).
5	Варианты ВПР	ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий A1-A2 по общеевропейской шкале

Календарно – тематическое планирование.

№	тема	план	факт
1	Вводное занятие.	4.09-8.09	
2	Знакомство с форматом ВПР.	11.09-15.09	
3	Выполнение заданий в разделе аудирование.	18.09-22.09	
4	Выполнение заданий в разделе Чтение.	25.09-29.09	
5	Повторение группы настоящих времен. Выполнение заданий по грамматике в формате ВПР.	2.10-6.10	
6	Повторение местоимений (личные, возвратные, притяжательные, объектные). Выполнение грамматических заданий	9.10-13.10	
7	План описания картинки. Повторение времени Present Continuous	16.10-20.10	
8	Практикум по описанию картинки. Повторение лексики по теме Внешность, Одежда	23.10-27.10	
9	Практикум по описанию картинки. Повторение лексики по теме Внешность, Одежда.	6.11-10.11	
10	Множественное число имен существительных. Грамматический практикум.	13.11-17.11	
11	Разряды числительных. Грамматический практикум.	20.11-24.11	
12	Группа прошедших времен. Грамматический практикум.	27.11-1.12	
13	Практикум. Аудирование	4.12-8.12	
14	Простое будущее время. Грамматический практикум	11.12-15.12	
15	Тема " Внешность". " Одежда". Повторение и закрепление лексики. Описание картинки- практикум	18.12-22.12	
16	Тема " Внешность". " Одежда". Повторение и закрепление лексики.	25.12-28.12	

	Описание картинки- практикум		
17	Выполнение варианта ВПР	9.01-12.01	
18	Пассивный залог. Ознакомление.	15.01-19.01	
19	Выполнение заданий в формате ВПР	22.01-26.01	
20	Выполнение заданий в формате ВПР	29.01-2.02	
21	Разбор типичных ошибок в чтении вслух. Произношение межзубных звуков, различие в произношении долгих и кратких звуков. Практикум по чтению вслух.	5.01-9.01	
22	Разбор типичных ошибок в чтении вслух-неправильное деление предложения на синтагмы, некорректная интонация. Практикум по чтению вслух.	12.02-16.02	
23	Выполнение заданий в формате ВПР	19.02-23.02	
24	Грамматический практикум. Времена английского языка. Обобщение.	26.02-1.03	
25	Модальные глаголы. Грамматический практикум	4.03-8.03	
26	Местоимения (some/any, this/that/these/those, much/many). Грамматический практикум.	11.03-15.03	
27	Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to). Грамматический практикум.	18.03-22.03	
28	Выполнение варианта ВПР.	1.04-5.04	
29	Выполнение варианта ВПР.	8.04-12.04	
30	Выполнение варианта ВПР.	15.04-19.04	
31	Выполнение варианта ВПР.	22.04-26.04	
32	Выполнение варианта ВПР.	29.04-3.05	
33	Выполнение варианта ВПР.	6.05-10.05	
34	Итоговое занятие.	13.05-18.05	

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам; видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (грамматические таблицы);

Учебная литература:

1. Е.Р.Ватсон «Английский язык. Всероссийская проверочная работа 7 класс». Типовые задания. 25 вариантов. Издательство «Экзамен», Москва, 2022 г.
2. Ю. Голицынский «Грамматика», издательство «Титул», Обнинск, 2016
3. В. Эванс «Round up» 3, 4 Longman, 2018

Учебное оборудование:

принтер, проектор, документ-камера, компьютер.